

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж —  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Брянская область, 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. библиотекой

  
А.В. Дадыко  
«18» мая 2023 г.**РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО:**  
ЦМК зооветеринарных  
и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 6  
от «18» мая 2023 г.  
Председатель ЦМК:  
Т.В. Цибуля**УТВЕРЖДАЮ:**Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО  
Л.А. Панаскина  
«18» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Ветеринарная фармакология / Составитель: Лавриненкова А. Н. - преподаватель ветеринарных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, первая категория.

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Ветеринарная фармакология составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающими программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.04. Ветеринарная фармакология, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

**Рецензенты:**

Долбоносов А.А., преподаватель зооветеринарных дисциплин высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

Фунтовой Д.Н., начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.....3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.....6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ.....11**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ.....13**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

рассчитывать дозировку для различных животных;

**знать:**

ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

принципы производства лекарственных средств;

основы фармакокинетики и фармакодинамики;

ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

механизмы токсического действия;

методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

номенклатуре лекарственных препаратов;

применении фармакологических средств для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

приготовлении жидких и мягких лекарственных формы;

рассчитывании дозировки препаратов для различных животных;

диагностике, профилактике и лечении заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия применяемых лекарственных средств.

**При освоении дисциплины формируются общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**При освоении дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	<b>94</b>
<i>практические занятия</i>	<b>68</b>
<i>консультации</i>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
Контроль в форме – экзамена (4 семестр)	

Реализация программы дисциплины ОП.04. Ветеринарная фармакология предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы ОП.04. Ветеринарная фармакология предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>	<b>18</b>	
<b>Введение в фармакологию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Фармакология, как наука. Цели и задачи фармакологии.	<b>4</b> 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Фармакология и общественный прогресс».	2	
<b>Тема 1.1. Лекарственные формы, действие и дозирование лекарственных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	2
	1   Классификация лекарственных средств, лекарственные формы,	2	
	2   Виды действия лекарственных средств.	2	
	3   Способы введения лекарственных средств в организм.	2	
	4   Дозирование лекарственных средств.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Аптека. Правила работы в аптеке. 2. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих веществ.	4 2	
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>		<b>156</b>	
<b>Тема 2.1. Средства, действующие на центральную нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	2
	1   Наркотические средства.	2	
	2   Снотворные средства.	2	
	3   Анальгетические средства.	2	
	4   Противосудорожные средства.	2	
	5   Нейролептики.	2	
	6   Транквилизаторы.	2	
	7   Седативные средства.	2	
	8   Средства возбуждающие ЦНС	4	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Рецептура. Структура рецепта. Схемы рецептов 1-5.	4	



<b>Тема 2.2.</b> <b>Средства,</b> <b>действующие на</b> <b>периферическую</b> <b>нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>38</b>	2
	1	Средства, действующие на эфферентную иннервацию. М и Н-холиноблокаторы, М и Н-холиномиметики.	4	
	2	Адреномиметики, адреноблокаторы.	2	
	3	Антигистаминные средства.	2	
	4	Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов. Местноанестезирующие и вяжущие средства.	2	
	5	Обволакивающие, адсорбирующие и смягчительные средства.	2	
	6	Средства повышающие возбудимость афферентных нервов. Раздражающие, отхаркивающие, рвотные и руминаторные средства.	4	
<b>Практические занятия:</b> 1. Твердые лекарственные формы: порошок, дуст, присыпка, таблетка, драже. 2. Твердые лекарственные формы: гранулы, премиксы, сборы, глазные пленки 3. Твердые лекарственные формы: болусы, капсулы, пластыри. 4. Мягкие лекарственные формы: мазь, паста, линимент, кашка. 5. Жидкие лекарственные формы: раствор. 6. Жидкие лекарственные формы: глазные капли, микстура, суспензия, эмульсия, настой. 7. Газообразные лекарственные формы: аэрозоль. 8. Выписывание рецептов.		18		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов.		4		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Средства,</b> <b>действующие на</b> <b>отдельные системы</b> <b>органов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	2
	1	Маточные средства.	2	
	2	Мочегонные, желчегонные и антацидные средства.	4	
	3	Слабительные средства.	2	
	4	Сердечно-сосудистые средства.	2	
	5	Средства, влияющие на кровь.	2	
<b>Практические занятия:</b> 1. Выписывание рецептов.		10		
<b>Тема 2.4. Средства,</b> <b>влияющие</b> <b>преимущественно на</b> <b>обмен веществ.</b>  (11-семестр)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	2
	1	Витаминные и минеральные средства.	4	
	2	Ферментные и гормональные средства.	4	
<b>Практические занятия:</b> 1. Выписывание рецептов.		6		

<b>Тема 2.5. Дезинфицирующие и антисептические средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	2
	1.	Кислоты, щелочи, альдегиды.	4	
	2.	Галогенсодержащие препараты.	4	
	3.	Кислородсодержащие препараты.	4	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выписывание рецептов.		6	
<b>Тема 2.6. Противопаразитарные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	2
	1	Антипротозойные средства.	2	
	2	Антигельминтные средства.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выписывание рецептов.		6	
<b>Тема 2.7. Химеотерапевтические и противовирусные средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	2
	1	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.	2	
	2	Антибиотики разных групп.	2	
	3	Противогрибковые антибиотики.	2	
	4	Противовирусные средства.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Выписывание рецептов.		6	
<b>Тема 2.8. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	2
	1	Иммуномодуляторы.	2	
	2	Антистрессовые средства.	2	
	3	Средства - корректоры продуктивности.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выписывание рецептов.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов.		4	
<b>Всего часов:</b>			<b>164</b>	
Из них (часов): Теоретических			<b>94</b>	
Практических			<b>68</b>	
Консультации			<b>2</b>	

Самостоятельная работа	<i>10</i>
<b>Контроль в форме экзамена</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка №70

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- разновес;
- весы;
- набор красок для сложной окраски по Грамму;
- ножницы прямые;
- ножницы изогнутые;
- фильтры;
- фильтры для очищения;
- плитка электрическая;
- стенды;
- фотоальбомы;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- инструкционные карты;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Лавриненкова А.Н. Курс лекций по Ветеринарной фармакологии / А.Н. Лавриненкова – Издательство Брянского ГАУ, 2018. – 78с.
2. Фармакология: учеб. для вузов/под. Ред. В.Д. Соколова. –СПб.: Лань, 2015
3. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для СПО / И.М. Самородова, М.И. Рабинович. -7-е изд., испр. и доп. –М Юрайт, 2019. -266с. –ISBN 978-5-534-00074-0. –Режим доступа: <https://my-shop.ru/shop/product/2544175.html>
4. Виноградов В.М., Каткова Е.Б. Фармакология с рецептурой, учебник – СПб: СпецЛит, 2019. -647с. –ISBN 978-5-299-00971-2. –Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/672590>
5. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76624>.
6. Ветеринарная фармакология /ред. Н.Г. Толкач. –Минск: Вышнейшая школа, 2017. -336с. –ISBN 978-985-06-2275-4. –Режим доступа: -URL: <http://biblioclib.ru/index.php?page-books/235792>

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ




**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;</p> <p><b>знать:</b> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>	<p>Текущий контроль – экспертная оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ, оценка выполнения самостоятельных работ. Письменный опрос по пройденному материалу.</p> <p>Текущий контроль – экспертная оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ, оценка выполнения самостоятельных работ. Письменный опрос по пройденному материалу.</p> <p>Текущий контроль – экспертная оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ, оценка выполнения самостоятельных работ. Письменный опрос по пройденному материалу.</p> <p>Итоговый контроль – экзамен</p>

## ЛИСТ ОБНАВЛЕНИЯ

Рабочей программы по дисциплине ОП.04. Ветеринарная фармакология  
Дополнения и изменения на 2023-2024 учебный год  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	ФИО и подпись председателя ЦМК
1.	3. Условия реализации дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	Фармакология: учеб. для вузов/под. Ред. В.Д. Соколова. –СПб.: Лань, 2013	Фармакология: учеб. для вузов/под. Ред. В.Д. Соколова. –СПб.: Лань, 2015	Протокол № 6 от 18.05.2023 г.	Т.В. Цибуля. 
		Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76624">https://e.lanbook.com/book/76624</a>	Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 68 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76624">https://e.lanbook.com/book/76624</a>	Протокол № 6 от 18.05.2023 г.	Т.В. Цибуля 
		Ветеринарная фармакология /ред. Н.Г. Толкач. – Минск:Вышнейшая школа,2013.-336с. – ISBN 978-985-06-2275-4. –Режим доступа: - URL: <a href="http://biblioclib.ru/index.php?page-books/235792">http://biblioclib.ru/index.php?page-books/235792</a>	Ветеринарная фармакология /ред. Н.Г. Толкач. – Минск:Вышнейшая школа,2017.-336с. –ISBN 978-985-06-2275-4. – Режим доступа: - URL: <a href="http://biblioclib.ru/index.php?page-books/235792">http://biblioclib.ru/index.php?page-books/235792</a>	Протокол № 6 от 18.05.2023 г.	Т.В. Цибуля 

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария внесены на заседании методического Совета филиала 18.05.23 года (протокол № 6).

Председатель:  Л.А. Панаскина